PLANEACION PEDAGOGICA

PÁRVULOS D

ELSA VÁSQUEZ



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Lunes 2 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-motricidad fina	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina y estimular el sentido del tacto y la vista en las niñas y niños por medio del ensartado.

ENSARTEMOS CAUCHOS DE COLORES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con un gran abrazo de bienvenida, posteriormente se invitarán a realizar diferentes juegos con fichas de arma todo para que construyan objetos de su interés compartiendo con sus pares, los cuales con anterioridad se dispuso en las mesas, luego se organizaran en media luna con las sillas donde se llamara asistencia y se dialogara sobre lo que se realizara el día de hoy en el jardín

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará con diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños, realizando diferentes movimientos corporales de forma espontánea o dirigidos, posteriormente la profesional invitara a las niñas y niños que se ubiquen en las mesas, se les entregara cauchos de colores, tubos de papel higiénico, luego se les explicara como colocar alrededor del tubo de papel higiénico los cauchos esta acción se repetirá varias veces y se ira interactuando con las niñas y niños de acuerdo a sus interés. Por último, la profesional indicara que coloquen en el tubo el color de caucho que se les vaya indicando, por último, clasificarán por colores según se les vaya indicando. Al finalizar la actividad entre todos organizaremos los elementos utilizados, para terminar se les felicitará por el trabajo realizado.

Para la experiencia de la tarde la cual se iniciará con la dinámica la gallinita ciega, posteriormente se organizarán tres grupos de niñas y niños, a cada grupo se le dará una sábana y una pelota de caucho, luego se invitará a cada grupo a mover la sabana para meter la pelota por el hueco que se le hace con la sabana, seguidamente jugaran a pasar la pelota de una sábana a la otra sin dejarla caer. Para finalizar la actividad se organizará los elementos utilizados.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Por medio de función de títeres, canciones, y dramatizaciones se dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo del agua lo cual ayudará a la salud.



RECURSOS	Fichas de arma todo, Bafle, Música infantil, Cauchos de colores, Tubos de papel higiénico, Sábanas Pelotas de caucho.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas despues de un fin de semana niños y niñas llegaron con ale gria ingresando al aula tranquilos, en la acogida, se colocaron fichas arma todo en diferentes espacios del aula, Thiago se hizo solo en un rincon de aula, construyo su torre de colores teniendo en cuenta las formas. Edelvangel y Axel las colocaron en la mesa donde los golpea ron escuchando el sonido suave y duro repitiendo la accion varias veces luego las colocaron en hilera. Sebastian y Erick Cada uno construyo su camino, para luego hacerlo rodar por todo el aula Gabriela y Daniela las enumeraron y las clasificaron por colores colocandolas en fila Jain Mathias Adrian Construyeron entre todos una torre alta, al ver que ya no alcanzaban le pedian ayuda a la profesora para que los ayu dara al ver que quedo alta, gritaban emocionados, y llamaban a sus pares para que la vieran. En la experiencia de la montaña se inicio Cantando y jugando alla sorpresa del bosque, donde todos se reian al pasar entre las piernas de su amigos, mantubieron el ritmo de la musica. Sentados todos comodamente, se colocaron tubos y cuchas donde se observo, que todos estuvieron atento alla explicacion de como debemos colocar las cuchas, Adrian muy juicioso Cogio cuchas de diferentes colores y luego ascendiendo uno por uno. Erick Daniela Jaziel se les dificulto al principio pero al intentarlo varias veces pudieron pudieron colocar algunas cuchas alrededor del tubo Thiago lo intento se puso bravo porque no pudo colocarlas aunque se le apoyo y motivo se paro a jugar con las cuchas colocandolas dentro del tubo. Gabriela se puso a jugar alrededor el tubo por la mesa, pasando por las cuchas, no le llamo la atencion colocar las cuchas alrededor Mathias Erick y Sebastian, al principio le saltaban las cuchas y se reian, pero al apoyarlos, pudieron rea lizarlo, aunque se demoraron en colocar cada cuchas, lo hicieron. Axel explro las cuchas, luego se las coloco en la mano, una por una al ver que tenia muchas se le fue cayendo. En la experiencia de la tarde todos se divirtieron con el juego del colores disfrutando cada uno de la pinta y moviendo la pelota por todo la cabeza sin dejarla caer

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion alla primera infancia pude dar que los niños y niñas, se observo que algunos niños lograron colocar las cuchas con mayor facilidad, mientras que otros necesitaban acom pañamiento, tambien clasificaron por colores, nombrando los colores espon taneamente, Se seguira fortaleciendo esta experiencia coordinacion oculo-manual

Ana Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Martes 3 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller autocuidado	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en niñas y niños el reconocimiento de su cuerpo, el autocuidado y la prevención del abuso sexual, promoviendo la corresponsabilidad entre familias, profesionales e instituciones de protección.

YO SÉ CUIDAR MI CUERPO

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo del oso, posteriormente la profesional los ubicará en el tapete donde encontrarán muñecos sexuados con los cuales podrán interactuar con apoyo de la profesional, fortaleciendo su reconocimiento corporal para interactuar con dichos muñecos.

La experiencia pedagógica de la mañana se desarrollará con la participación de familias, niñas, niños y profesionales, que se reunirán en el aula de caminantes ABC en un espacio conjunto de aprendizaje y reflexión. Se dará inicio cantando la canción "¡Yo sé cuidar mi cuerpo!", motivando la participación activa de los asistentes mediante gestos y movimientos que permitan reforzar el reconocimiento corporal de una edad lúdica y apropiada. Este momento favorecerá la integración y la disposición para abordar el tema. Posteriormente, se dará paso a la intervención de la psicóloga del jardín y el equipo de la Policía de infancia y adolescencia, quienes, mediante una presentación pedagógica adaptada al público infantil y familiar, abordarán el tema del autocuidado, el respeto por el cuerpo, la identificación de situaciones de riesgo y la importancia de expresar límites y comunicar cualquier situación que genere malestar. Para finalizar, se realizará un momento de baile y cierre colectivo que permitirá integrar lo aprendido en un ambiente positivo. Posteriormente, los grupos regresarán a sus aulas, donde reforzarán el mensaje a través de la canción "Cuido mi cuerpo, nadie lo toca", promoviendo el reconocimiento del cuerpo como propio y valioso, y fortaleciendo la confianza de niñas y niños para expresar sus emociones y límites.

Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción Hay secretos - CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentaran sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpos y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf., al terminar organizaran el aula.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Por medio de función de títeres, canciones, y dramatizaciones se dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo del agua lo cual ayudará a la salud.



RECURSOS	Muñecos sexuados, cojines, música

Scanned with CamScanner







VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como esta bien pupuestas en la acogida, todos llegaron al aula observando como estaba el aula ambientada, al ver los murales asegurados, en diferentes espacios, Daniela y Gabriela Cada una cogio una muñeca la cual consolaron y luego jugaron y cogieron platos y cucharas para darle de comer Sebastian y Matias Cogieron las muñecas de la mano y las caminaban por todo el aula, luego las unieron las manos para que aplaudieran Ariel cogio un muñeco y lo cargo todo el tiempo arrullandolo Juan Thiago y Adrian los sentaron en una silla donde se sentaron al frente cantandolos, y cantandoles rondas. Erick se sento solo a un lado cogiendo un muñeco, donde le ase ese fichas alrededor para jugar con el Pedchangel Cogio un muñeco lo acosto hizo una cobija la arropo y el se acosto junto a el Ariana paso la profesora la limpio con pañito humedecido y colocando le la ropa para la experiencia de la mañana nos reunimos todos los niños en el aula de caminadores, donde se invitaron algunas familias a participar de la experiencia pedagogica, se inicio con la cancion yo se cuidar mi cuerpo al medida que se escuchaba la cancion Cada uno iba señalando las partes invitando a los participantes. Al llegar los policias a realizar la presentacion por medio de flores Adrian muy feliz Cuando llegaron los policias como a saludarlos, y muy feliz de la que se ha ido policia Erick estuvo muy atento observando la funcion y estaba pendiente cuando debia decir no, mirando el dedo Gabriela Sebastian al salir los flores se despidieron y los saludaron donde la mano a cada uno, Thiago aplaudia Cada vez que salia un flore ya que le llamo la atencion el vestuario colorido, y como sonaba el trompeta. Las policias presentaron una coreografia de diferentes canciones donde todos iban imitando los movimientos y acciones que realizaban divirtiendose y compartiendo con sus pares al terminar cada uno se despidio de los niños y niñas dandoles un abrazo. En la experiencia de la tarde sentados comodamente por medio de imagenes se les narro el cuento kiko y la mano, donde estuvieron atento escuchando y observando cada imagen

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas a traves de la representacion con titeres participan con atencion, se observo que comenzaron a reconocer su cuerpo como algo valioso mediante frases cortas mi cuerpo es mio, y dijeron cuando acciones de cuidado y aquellas que pueden lastimarlo

Erika Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Miércoles 4 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-musical	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Disfrutar entonar diversas canciones infantiles, las cuales acompaña con diferentes instrumentos musicales de su interés, realizando movimientos corporales con su cuerpo según el ritmo musical.

TOCANDO CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con música infantil, seguidamente cantaran la canción buenos días amiguitos, se llamará asistencia y luego se sentarán en mesas donde encontrarán botellas sensoriales para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Para la experiencia pedagógica del dio de hoy se iniciará cantando en la tienda del maestro Andrés me compre y se nombra un instrumento musical. Con antelación se colocarán rincones de instrumentos musicales en diferentes espacios del aula, para que los niños y las niñas los observen, exploren y manipulen, se escuchara los sonidos de cada uno, luego cada niño y niña escogerá el instrumento que más le llamo la atención, empezaran a tocar y cantar diferentes rondas infantiles llevado el ritmo y así armar nuestra propia orquesta, finalmente nos ayudaran a organizar los instrumentos musicales en el sitio. La experiencia pedagógica de la tarde se iniciará realizando varios ejercicios con el cuerpo mover la cabeza, los brazos, el tronco y las piernas, posteriormente se colocarán varios animales saltarines de juguetes en el aula, en orden según indicación de la profesional empezaran a recorrer el espacio en el saltarín y en pareja quien llegue primero a la meta repetirá con otro compañero, luego jugaran libremente bajo la supervisión de la profesional, finalmente entre todos organizaran el aula.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Por medio de función de títeres, canciones, y dramatizaciones se dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo del agua lo cual ayudará a la salud.



RECURSOS	Instrumentos musicales, Bafle, Perros saltarines, Botellas sensoriales

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos ya con sus frases cortas con la cancion buenos dias y realizaron los movimientos que se les indicaba, con anticipacion se colocaron botellas plasticas en las mesas Sebastian y Enoc al coger las botellas las manipularon y las batieron fuerte observando como se iban mezclando los diferentes materiales, al observar como se movian las pecas y la escarcha como bailaba cada uno hacia su propia hipotesis de lo que veia Adrian observo detenidamente lo que habia dentro de la botella, luego la coloco en el piso a rodar en diferentes direcciones Eddiangel invito en colocar la botella y hacerla rodar, donde tambien realizaron competencias quien la rodaba mas lejos Daniela y Gabriela Cada una cogio una botella color rosa, donde la voltearon en la mesa haciendo los girar observando como caia al piso, y rodaba cogiendola nuevamente y repitiendo la accion varias veces Thiago las colocaron en fila por colores observando que tenia cada botella Matias Juan las colocaron en el piso cogieron cada uno una pelota para tumbar las botellas, todos se divirtieron compartiendo y creando sus propios juegos. En la experiencia de la maraca, todos estuvieron atentos escuchando e imitando los diferentes sonidos que realizaba la cancion en la tonada del maestro Andres con ante lacion y disposicion instrumentos en diferentes rincones del aula donde se invito a que los observaran y cogieran el de su agrado, Enoc Sebastian Thiago y Adrian escogieron el xilofono estuvo muy atento mirando como se tocaba, para luego cada uno tocarlo, llevando el ritmo mientras que iban cantando, disfrutando y gozando este momento Juan Daniela Axel y Gabriela escogieron panderetas y maracas donde cantaron las palitos, llevando el ritmo cantando por todo el aula siguiendo la profesora, Eddiangel cogio la tambura, e inicio tocandola con las manos, luego cogieron los palos de las tambores, todos Adrian Matias cogieron los palos de llaves escuchando los sonidos a medida que los tocaban de un lado a otro, para terminar todos pasaron por los diferentes instrumentos tocandolos y disfrutaron con su pares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi preparacion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas exploraban libremente los instrumentos mostrando curiosidad por los sonidos, las texturas, donde se les permitio experimentar escuchar y expresarse, tambien fortalecieron la socializacion con el compartir y seguir ritmos sencillos, donde desarrollaron habilidades

Paola Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Jueves 5 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Expresar sus intereses, ideas, opiniones a través del juego con títeres con sus pares y profesionales, la cual le permite fortalecer y enriquecer su vocabulario.

COMPARTIENDO UN SHOW DE TITERES CON MIS AMIGOS



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil donde cantaran y bailaran soy feliz realizando las diferentes acciones y se llamara asistencia, luego en la casa se colocaran diversos juguetes para que jueguen libremente y compoartan con sus pares. Para la experiencia pedagogica de el dia de hoy se reuniran los niveles parvulos C y D en el aula de parvulos D, con antelacion se ambientara el aula con el teatrino y los títeres, sentados las niñas y niños cómodamente en sillas, las profesionales iniciaran la función de títeres con el cuento LA AVENTURA FAMILIAR EN EL BOSQUE a medida que se vaya presentando el cuento se ira interactuando y realizándoles preguntas, al terminar la narración cada uno comentara cual fue su personaje favorito entregándoles a cada uno cartulina y colores para que dibujen lo que más les gusto, cada uno pasara mostrando su dibujo donde las profesionales apoyaran. Para finalizar la experiencia las niñas y niños escogerán un títere del personaje que más le llamo la atención y jugara libremente con él. Para el desarrollo de la experiencia pedagogica de la tarde la profesional



invitara a las niñas y a los niños a realizar ejercicios corporales por medio de canciones infantiles calentando extremidades superiores e inferiores, seguidamente la docente invitara a als niñas y alos niños coger pelotas plasticas y pararse en la linea marcada con cinta para realizar lanzamientos de las pelotas en el aro esta accion se repetira varias veces con apoyo y guia de la profesional de atencion ala primera infancia se interactuara con cada uno de ellos de acuerdo a sus intereces y necesidades.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de función de títeres, canciones, y dramatizaciones se dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo del agua lo cual ayudará a la salud.

RECURSOS	Teatrino, Titeres, Cartulina, Colores, Aros, Pelotas plásticas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos bailaron la cancion soy feliz realizando los movimientos que iba indicando la profesional, repitiendo la cancion varias veces, con aplausos se coloco la cuna con diversos juguetes alrededor se colocaron cojines y colchonetas al entrar ala Sra Adrian Daniela y Jair se emocionaron al ver diversos juguetes donde se sentaron comodamente a jugar con la cocinita preparando diferentes alimentos para brindarle a sus padres Erick y Sebastian Cada uno cogio una colchoneta donde la arrastraron con la cuerda de un lado al otro para cargarla unos a otros todos y luego descargarlas al otro costado. Gabriela Yahir en la cuarta cuando estaban dentro de ella, cerraron las ventanas y fingieron que estaban durmiendo que ya todos dormian. Ariana Thiago al colocarla cada se pusieron a saltar, y a jugar con los diversos juguetes, donde colocaban frutas de cajas organizandolas, como muñecos de cuentos animales cada agrupandolos, En la exposicion de la mañana la profesional, invito a sentarse a los niños comodamente en la silla, donde nuevo, Contaron con los titeres la cancion hola hola como estas donde todos acompañaron con palmas realizando los movimientos que realizaban los titeres, muchachos, al iniciar el show de titeres al ver que salio el perro conejo Erick con un vocabulario la identifico y comento que el era el conejo y tenia en su familia, gracias al papa la mama y la hermana y que jugaban. Yahir, se paro a saludar a los personajes que estaban identificando algun como el perro el leon el gato sonandolos, al terminar el cuento cada uno escogio su titere Adrian Sebastian escogieron los leones donde tomaron el sonido y corrian por todo el salon para asustar a sus pares, Thiago Ariana Daniela escogieron la familia de los conejos donde se los colocaron en la mano y crearon su propia historia, riendo. Al dibujar todo por medio del garabateo dibujan sus personajes favoritos, algunos lo nombraban claramente. En la exposicion de la tarde todos pusieron en la hoja colores plasticos lanzandolos dentro del aro, mostrando buena agarre y lanzamiento con los plasticos, Compartiendo y disfrutando

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas durante la presentacion algunos niños participan imitando los ruidos de los personajes, otros aplaudian o socializaban a los titeres durante exposicion, donde se les favorecio el desarrollo del lenguaje, la expresion emocional y la atencion, fortaleciendo vinculos

Elsa Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Viernes 6 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller – Motricidad gruesa	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños su desarrollo señorial por medio de la creación de obras propias con pintura.

COMPARTIENDO JUGUETES CON MIS AMIGOS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil, les dará un abrazo, y se llamara asistencia, luego se colocarán palos de paleta y tapas en las mesas para que los manipulen y jueguen libremente luego realizaran diferentes construcciones de su interés compartiendo con sus pares. Para la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará jugando a las estatuas, después de esto se colocarán cuatro rincones de juegos como kit de herramientas, kit del doctor, carros y diversos juguetes invitando a los niños y niñas a que escojan el que más les agrade, donde compartirán diversos juegos de su interés con sus pares, la profesional interactuara con cada niño y niña involucrándose en cada juego, por último, organizaremos los juguetes dejándolos en su lugar.

JORNADA LIBERADA



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

Por medio de función de títeres, canciones, y dramatizaciones se dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo del agua lo cual ayudará a la salud.



RECURSOS	Carros, kit de herramientas, kit del doctor, y diversos juguetes

Scanned with CamScanner







VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaba propuesta en la acogida, todos se emocionaron al escuchar y cantar la cancion soy feliz, Con anticipacion se colocaron palos y tapas de colores, Adrian Cogio palos rojo y tapas del mismo color Colocando las tapas encima delos palos diciendoles a sus pares que era un guante Eneic tambien construyo su guante de colores Colocando las tapas por tamaños, Sebastian Daniela y Mateo, realizaron diversas construcciones Utilizando palos para la capa, y tapas para construir su robot de Colores Aitana Jair Gabriela organizaron las tapas de colores por tamaños colocandolas en hilera, para luego recogerlas con los palos y colocarlas en los baldes. Eddiangel Coloco los palo de colores en hileras en el piso Construyendo su Casa, todos se divirtieron realizando diferentes Construcciones con creatividad. En la experiencia dela mañana se inicio Con el juego estabas a medida que sonaba la cancion y cantabamos todos se quedaban quietos repitiendo esta accion varias veces, Con este locos se dispusieron Cinco rincones de juego Adrian Daniela Thiago escogieron el rincon del doctor donde Utilizaron los diferentes elementos escogiendo una muñeca y examinandola, Colocandola en diferentes posiciones luego Thiago examino a sus compañeros.

Sebas Eneic y Eddiangel escogieron el kits de herramientas donde iban martillando sillas y mesas colocando tornillos, tambien Utilizaron los alicates y el casco Juan Mateo Aitana escogieron las Volquetas Haciendolas de las cuerdas por todo el aula, Cargando cada uno un muñeco, Comentaban entre ellos que se iban de paseo, Gabriela Aitana escogieron diversos juguetes donde los organizaron en el tapete y crearon juegos como Cocinar, Utilizando Vasos y platos plasticos, todos imitaron actividades que realizan en Casa por medio del juego.

JORNADA LIBERADA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion Como profesional de atencion ala primera infancia puedo decir que las niñas y niños imitaron situaciones que observan en su vida cotidiana, y permitieron que cada uno eligiera el rincon de su interes favoreciendo su autonomia y toma de decisiones, tambien se evidencio momentos de interaccion entre sus pares donde compartieron sus juguetes

Yesica Adriana Urrego
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Lunes 9 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-motricidad fina	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Celebrar fechas especiales como el día internacional de la mujer resaltando el valor a la igualdad.

CELEBRANDO EL DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER EN MI JARDIN



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida y ellos felicitaran por ser el día de la mujer, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos diciendo el nombre de cada uno con la canción "Donde esta" luego, haremos la oración, llamaremos asistencia jugaremos en mesas y las con las fichas de colores y vasijas. Para iniciar la experiencia entonaremos la canción " brillo de mujer", posteriormente las niñas y los niños se ubicaran en las sillas para observar la dramatización por parte de las profesionales " la historia de la lucha femenina" dándoles a conocer a las niñas y los niños porque es importante el día internacional de las mujeres, seguido de esto observaran el video " Dia internacional de la mujer y porque se dio ese suceso para niños" al finalizar



elaboraremos una flor para la mamá y las niñas del aula para que ellas y ellos se le entreguen a la salida del jardín luego se realizara una tarjeta para el dia de la mujer en forma de corazon.

Para la experiencia pedagogica de la tarde realizaremos una pequeña fiesta donde baileremos diferetes ritmos musicales, luego las niñas se sentaran en sillas y cada niños entregara un chocolate del dia de la mujer y para termiar cada un o llevara el detalle que elaboraron para el dia de la mujer para su mamá

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.



RECURSOS	Bafle, Vestuario, Bafle, Canción Flor Foto, Computador, Pegamento

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas despues de un fin de semana Gaby llego con ideas por al ver asan para cantar la canción muy feliz se fue, y empezo a realizar movimientos, donde algunos ya se sabian ordenar las cartas, con anticipacion se colocaron fichas de colores y vasijas en las mesas, Daniela Gabriela y Adrian las clasificaron por colores, luego con la pala las iban colocando en los recipientes por colores, repitiendo la accion varias veces Sebastian Erick y Juan con la pala recogian fichas colocandolas dentro del recipiente, haciendo sonar y lanzandolas hacia arriba, Thiago Eddiangel y Yahan, cogian tres fichas de diferentes tamaños, con un solo color Aitana Ariel colocaban las fichas amontonadas, para colocar el recipiente encima mezclando por diferentes direcciones en la mesa, luego volteaban el recipiente y las colocaban dentro para sacarlas con la pala. En la experiencia dela mañana se reunieron los niveles de puente C y D para celebrar el dia dela mujer, todos sentados comodamente se inicio escuchando las canciones bailo de mujer, luego las profesoras realizan una dramatizacion Erick aplaudia y les daba asa para mimar la payer de mama Gabriela Sebastian y Adrian explaudian y estuvieron muy atentos, observando al ver como bailaban Yahan y Eddiangel salieron a bailar, imitando los diferentes movimientos, todos disfrutaron dela dramatizacion al elaborar la tarjeta del dia dela mujer donde a cada uno se le colocaba una flor Aitana, Thiago escucha muy atento se le entrego en la mano, luego con ayuda dela profesora la esponja por todo la flor donde estaba el color Daniela Ariel escogieron pintura amarilla y pincel, aplicando dentro de la flor, Cordialmente Adrian Alvaro, cada petalo con crayolas de diferentes colores utilizando buen agarre dela crayola Juan decoro su flor con diferentes materiales decorando cada petalo, con asena pintura papel En la experiencia dela tarde, todos participaron dela fiesta del dia dela mujer, bailando, donde los niños les dieron un detalle a las profes. En la tarde llevaron la tarjeta para mama

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas participaron dela dramatizacion del dia dela mujer mostrando emociones y alegria al ver a sus profesoras con diferentes personajes tambien mostraron curiosidad al observar los diferentes materiales para la elaboracion dela tarjeta, se resalta el valor delas mujeres.

Erika Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Martes 10 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller autocuidado	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Manipular diversos elementos naturales y artificiales en los cuales pueda fortalecer el sentido del tacto exteriorizando las emociones y sensaciones producidas por estos.

TOCO Y TOCO Y ADIVINO QUÉ ES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con música infantil de fondo, seguidamente, se invitará a las niñas y niños a jugar a encestar la pelota, compartiendo con sus pares la cual con anterioridad se expuso en el aula de la cancha de baloncesto y pelotas realizando esta acción varias veces, luego se organizarán en un círculo, donde realizarán la oración y se llamará a asistencia. La experiencia pedagógica de la mañana de hoy se iniciará con el juego "Tingo tingo, tango". Luego, cantaremos la canción de las manos, posteriormente, se organizarán las niñas y niños en un círculo con las sillas en el centro de este, se colocará una caja con diversos objetos adentro, cada uno pasará, meterá la mano y deberá adivinar qué hay adentro, después de esto, a todas la niñas y niños se les vendarán los ojos, la profesional les colocará diversos objetos en la mano para que adivinen qué es, si no adivina se pasará a sus pares. Al finalizar la experiencia cada uno comentará como se sintió y se colocarán los elementos utilizados en su lugar. La experiencia de la tarde se iniciará entonando rondas infantiles del interés de las niñas y niños. Seguidamente, se colocarán pimpones de colores en una tina a un extremo del aula, a cada niña y niño se le dará un balde y una pala, por parejas, realizaremos competencias, de transportar los pimpones de un extremo a otra en las palas, para introducir en los baldes, repitiendo esta acción varias veces, para finalizar se les dará un espacio para que jueguen libremente y compartan con sus pares.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.

RECURSOS	Carros, Plastilina , Hojas de árbol, Piedras, Arena, Pimpones

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, todos ya empiezan a querer la cancion soy feliz diciendo frases cortas moviendo el cuerpo con diferentes movimientos Con anticipacion se coloco la cancha de baloncesto y pelotas de colores Adrian Sebastian Erick Cada uno escogio su pelota del color favorito pelotiandola con las dos manos por todo el aula, luego se acercaban a la cancha a encestar al ver que lo lograban gritaban repitiendo la accion Varias veces Iain Gabriel y Exel no alcanzaban a encestar por la profesora los apoyo bajando la cancha para que pudieran encestar al ver que lo lograban aplaudian Eddiangel pelotiao lanzando la pelota por las paredes en diferentes direcciones, Daniela y Thiago se sentaron con las piernas abiertas lanzandose el balon Aitana mostrando bien agarre lanzo el balon a diferentes distancias encestando en la cancha En la experiencia de la mañana se inicio con el juego tingo tingo tingo donde todos estaban pendientes en lanzar la pelota rapido al compañero Con anticipacion se colocaron diversos objetos en cajas, el primero que paso fue a Adrian al meter la mano y sentirlo adivino rapido que era un carro, seguidamente Daniela al meter la mano y sentir la textura fria lo primero que hizo fue sacarlo, al mostrarle que era arrilla lo hizo nuevamente Erick Sebastian y Iain colocaron la mano dentro de la caja, al cogerla adivinaron que era una pelota, donde empezaron a pelotiarla por todo el aula Gabriela, emocionada metio la mano en la caja, al preguntarle que era no adivino, hasta que se le mostro sumergio en un tubo se lo coloco en la mano y empezo a moverlo saltando a sus pares Thiago Eddiangel al meter la mano cada uno saco un muñeco adivinando lo que era Exel observo que habia en cada caja primero para luego ir a sacar un superheroe del nombre araña, realizando acciones del personaje. En la experiencia de la torre, al transportar los pimpones a todos se les caian, y reian al ver como los transportaba la profesora, sin dejarlo caer incentivandolos a todos a que lo hicieran con seguridad, al transportar uno por uno cada uno lo logro transportando sus pimpones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños permiten que las niñas y niños exploraran a traves del sentido del tacto despertando su curiosidad, mostraron interes, sorpresa al introducir la mano en la caja y tratar de identificar los objetos.

Erika Adriana Lopez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Miércoles 11 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Disfrutar entonar diversas canciones infantiles, las cuales acompaña con diferentes instrumentos musicales de su interés, realizando movimientos corporales con su cuerpo según el ritmo musical.

RECONOZCO MI CUERPO



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, posteriormente en las respectivas mesas encontraran diversos rompecabezas de diferentes figuras las cuales armaran, luego pasaremos al baño a realizar el lavado de manos con nuestra regadera ecológica y tomar el refrigerio de la mañana. Para iniciar la experiencia pedagógica de hoy las niñas y los niños junto a la profesional cantaran la canción cabeza, hombros, rodillas y pies tocando cada una de estas partes con las manos, seguidamente la docente invitara a las niñas y a los niños acostarse en el tapete que se pondrá con antelación para allí colocar el papel Kraft y poder dibujar la silueta de un niño y una niña con marcador, donde se organizaran por grupos y pasaran a colocar cada parte de su cara como los ojos, nariz y boca y luego decoraran sus piernas, brazos, manos y pies a su gusto con material que tendrán a su disposición como, papel de colores, papel silueta, y crayolas, para finalizar se recogerá todo el material y se dejara en su lugar correspondiente.

Para la experiencia de la tarde. seguidamente cada uno se ubicará en las respectivas sillas y mesas donde tendrán a su disposición una taza con agua y tapas de diferentes colores y tamaños, para el desarrollo de esta experiencia pedagógica los niños y las niñas deberán sacar las tapas utilizando un gancho de ropa el cual deberán abrir con sus manos. Escogerán la tapa para luego sacarla y dejarla sobre la mesa, para finalizar se contarán las tapas de las niñas y los niños de cuantas pudieron sacar del agua.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, titeres o shows musicales.



RECURSOS	Papel seda , Crayolas, Papel silueta , Pegante, Rompecabezas, Tapas, ganchos

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, todos se divirtieron con el juego jugamos en el bosque donde comian cuando los papitos los dejan que los van a coger ganando. Con anticipacion se colocaron tres cabezas de fichas del cuerpo humano, donde se invito a cada uno a observar, Enek Sebastian y Adrian escogieron el de niño, donde observaron, y señalaron cada uno de las partes que se les indicaba lo desarmaron y colocaron correctamente las fichas armando sus propias cabezas. Juan Gabriela y Daniela escogieron el de niña, donde dani mark nombraban y señalaban las partes de la cara, al armar el rompecabezas se lo dejaron a Gabriela se lo apoyo, diciendole como tenia que ubicarlas, realizandolo despues sola. Eddiangel Cogio uno de niña y niño donde mostro agilidad en armarlos, identificando cada una sus partes Axel Saco las fichas y se puso a jugar con ellas colocandolas en diferentes partes de la mesa, al indicarle que señalara las partes que se le indicaban señalaba las de el mismo, En la experiencia de la mañana, todos imitaron los movimientos que iba indicando la canción, tocandose la cabeza brazos y otras partes, luego se colores la silueta de la niña y el niño donde a cada uno se le dio una parte para que la colorea. Axel y Thiago Colocan los ojos en la cara uno arriba y otro abajo, Adrian les decia que asi no iba y los cogio colocandolos correctamente. Daniela Cogio papel de colores y pego por toda la silueta de la niña, ubicandolos correctamente Yahas Gabriela Axel y Sebastian garabatearon por toda la silueta, Saliendose del espacio mostrando felicidad al realizarlo, Adrian Ultimo pintor pintando muy cuidadosamente sin salirse de la silueta, identificando las partes que se le indicaban. En la experiencia de la tarde, se dispusieron dos filas con tapas, donde a cada uno se le dio una cuchara plastica para sacarlas Thiago Daniela y Juan al introducir la cuchara sacaban varias, colocandolas en fila Enek Eddiangel sacaban solo de un color colocando una encima de la otra todos se divirtieron con esta experiencia, sacando las tapas dejan

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia pienso que las niñas y niños, tuvieron la oportunidad de explorar y reconocer partes de su propio cuerpo como la cabeza, manos pies ojos boca a traves de canciones y movimientos participaron señalando y nombrando donde desarrollaron su lenguaje y el reconocimiento de su mismo.

Jennifer Caldas

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Jueves 12 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

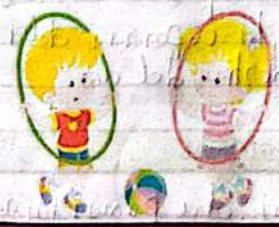
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Expresar sus intereses, ideas, opiniones a través del juego con títeres con sus pares y profesionales, la cual le permite fortalecer y enriquecer su vocabulario.

COMPARTIENDO UN SHOW DE TITERES CON MIS AMIGOS



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil donde cantaran y bailaran soy feliz realizando las diferentes acciones y se llamara asistencia, luego en la casa se colocaran diversos juguetes para que jueguen libremente y compoartan con sus pares. Para la experiencia pedagogica de el dia de hoy se reuniran los niveles parvulos C y D en el aula de parvulos D, con antelacion se ambientara el aula con el teatrino y los títeres, sentados las niñas y niños cómodamente en sillas, las profesionales iniciaran la función de títeres con el cuento LA AVENTURA FAMILIAR EN EL BOSQUE a medida que se vaya presentando el cuento se ira interactuando y realizándoles preguntas, al terminar la narración cada uno comentara cual fue su personaje favorito entregándoles a cada uno cartulina y colores para que dibujen lo que más les gusto, cada uno pasara mostrando su dibujo donde las profesionales apoyaran. Para finalizar la experiencia las niñas y niños escogerán un títere del personaje que más le llamo la atención y jugara libremente con él. Para el desarrollo de la experiencia pedagogica de la tarde la profesional invitara a las niñas y a los niños a realizar ejercicios corporales por medio de canciones infantiles calentando extremidades superiores e inferiores, seguidamente la docente invitara a als niñas y alos niños coger pelotas plasticas y pararse en la linea marcada con cinta para realizar lanzamientos de las pelotas en el aro esta accion se repetira varias veces con apoyo y guia de la profesional de atencion ala primera infancia se interactuara con cada uno de ellos de acuerdo a sus intereces y necesidades.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.



RECURSOS	Teatrino, Titeres, Cartulina, Colores, Aros, Pelotas plásticas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaón como estaban propuestas en la acogida, todos mostraron disposicion al cantar y bailar soy feliz realizando los diferentes movimientos, repitiendo la cancion varias veces, con anticipacion se colocaron juegos en diferentes espacios del aula Gabriela Daniela Eddiangel escogieron el rincon de la casa nita alimentos plasticos y muñecos, donde sacaban los platos pasillos ubicando diversos alimentos como frutas y verduras despues servian las mujecas en las sillas para dichos alimentos, Sebastián Erick y Jair Cada uno cogio una vasquetta donde la llevaron por todo el aula con la cuerda, hasta llegar al otro lado donde cargaban tapas, volviendolas a descargar nuevamente repitiendo esta accion varias veces. Thiago Mathias Axel escogieron el kits de herramientas donde atornillaban y ubicaron a colocar las grandes, luego martillaban en los mesas Colocando tornillos Aitana Adoan jugaron al doctor con el kits donde curaban al otro utilizando todos los elementos, todos se divirtieron jugando creando sus propios juegos y compartiendo. En la experiencia dela mañana se realizaron los rituales de parejas cyc, donde se saludaron a todos a sentarse comodamente, donde se inicio con el show de titeres, donde Carlos diferentes ondas aplaudiendo e imitando movimientos. Al iniciar la narracion se cambiaron las voces donde todos mostraban cara con Adoan muy feliz comento que iban a celebrar un cumpleaños, con muchos animales del bosque, donde los identifico nombrando uno por uno Axel y Daniela aplaudian y se emocionaban al ver que le debian regalos al tigre Sebastian y Thiago se levantaron dela silla para darles la mano a cada integrante dela familia, luego cada uno escogieron titere que mas le gustara Gabriela Erick Jair Eddiangel se ubicaron en dedos del hiciteo donde cada uno movio su titere, unos cantaban y otros personificaban, ellos personajes del cuento, todos se divirtieron explorando y creando su propia historia a traves del titere, Cada uno dibujo por medio del garabato su personaje favorito, En la experiencia dela tarde, todos, se divirtieron lanzando la pelota dentro del aro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional de atencion a la Primera Infancia puedo decir que los niños y niñas por medio del show de titeres expresan emociones como sorpresa y alegria, tambien algunos lo textuan nombrar a los animales y repetir palabras escuchadas, donde manipularon titeres y recrearon pequeñas partes del cuento

Erika Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Viernes 13 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograra			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Familiarizar el reconocimiento inicial de fenómenos naturales cotidianos y extraordinarios, fortaleciendo la confianza y la respuesta segura ante situaciones de cuidado.

FENÓMENOS NATURALES



La Profesional en atencion recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso, abrazo y choque de palmas que invita a los niños y niñas a reunirse en el centro del aula. Allí encontrarán bombas amarillas decoradas con un sol pintado por la profesional. Durante la acogida se permite que las rueden, lancen suavemente o persigan, fortaleciendo su coordinación y equilibrio.

Para la experiencia de la mañana de hoy, con un ambiente preparado con música suave de naturaleza, se inician rondas infantiles como "Sale el sol" y "Que llueva, que llueva". Los niños y las niñas levantan los brazos cuando se menciona el sol, mueven sus dedos hacia

Se favorecen pequeños desplazamientos siguiendo instrucciones sencillas, reforzando la comprensión verbal y la coordinación motriz. La profesional explica de manera simple que el sol, la lluvia y el viento son cosas que pasan en la naturaleza. Durante las rondas infantiles, representan sol, lluvia y viento con movimientos corporales, seguido los niños y las niñas sienten el viento con ayuda de abanicos, reciben pequeñas gotas de agua en sus manos y observan una luz amarilla proyectada como representación del sol. Luego, la profesional explica que cuando llueve mucho puede haber inundaciones y el agua puede subir. Se hace un juego simbólico colocando bloques en el piso como "agua" y subiendo muñecos a superficies altas, reforzando la idea de buscar lugares seguros.

Para explicar el sismo, se comenta que a veces el suelo puede moverse. Se realiza una práctica sencilla: agacharse y cubrir la cabeza con las manos mientras la profesional guía verbalmente con tranquilidad.

Se practica una evacuación guiada: al escuchar una señal acordada, los niños se toman de una cuerda o de la mano y caminan hacia el punto seguro previamente definido, acompañados en calma.

Para Finalizar, se invita a las niñas y niños a que participen en un mural grupal utilizando pintura amarilla y huellas de dedos azules, dejando evidencia concreta del aprendizaje.

La experiencia concluye sentados en círculo, realizando respiraciones profundas acompañadas de una voz tranquila que recuerda lo vivido.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

La profesional de atención a primera infancia durante la semana dialogará con las niñas y los niños sobre cómo es el correcto cepillado de dientes y la importancias de hacer esto diariamente se usarán canciones, títeres o shows musicales.



RECURSOS	Musica, bafle, bloques, agua, muñecos, pintura

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, al llegar al aula, escuchaos la cancion Sol Solecito donde cantaos y bailaos al ritmo dela cancion con anteladas se dispusieron bombas de color amarillo. Enrik, Adrian y Gabriela apenas cogieron la bomba sintieron su textura, para luego lanzarla hacia arriba sin dejarla caer, Sebastian y Jairo la pateaban por todo el aula, para meterla en la mesa que era el arco, Ariana Yahas al cogerla comentaron mucho el sol, es grande y amarillo, Cogiendo la bomba y lanzandosela entre los dos suavemente Daniela y Axel Cogieron la pelota y se sentaron en ella rodeandose por todo el aula, para saltar, se juego a lanzarla hacia arriba sin dejarla caer. En la experiencia de la mañana se inicio con la cancion Sale el sol donde todos señalabamos para que salieran, se les explico a los niños y niñas cuales son los fenomenos naturales, marcandolos en laminas como el sol lluvia, al representar la lluvia, mediante la cancion Adrian comenta diciendo los que estaba llorando las gotas eran, tiras de papel azul que caian donde ambas, el viento con un abanico se les daba aire. Enrik gritaba que habia mucho viento y hacia frio, al salir el señor sol Sebastian lo cogio y empezo a correr con el por todo el aula, para que todos lo persiguieran, al sonar la alarma Ariana Axel y Thiago se taparon la cabeza, al verlo todos sin parar lo realizaron, donde salieron con la preferencia en fila para llegar al punto de encuentro, donde se ubicaron en el lugar que les correspondia, donde nuevamente se les explico que este sera, el punto en caso de una inundacion, luego se colocaron un papel amarillo, en brazos para decorar el sol al preguntarles el color Gabriela que era amarillo cogio papel y lo pego dentro del sol Thiago, cogio una hoja larga pegandolo dentro del sol correctamente Estefania cogio pintura azul y empezo a pintar la nube en forma horizontal Cogiendo el pincel con pintura Daniela Ariana y Adrian muy concentradas, cogieron tempera con un dedo y la aplicaron en cada gota En la experiencia de la tarde todos se divirtieron jugando con las pimpas Nes de colores, interactuando en respuestas y lanzandolas hacia arriba

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como Profesional de atencion a la Primera Infancia puedo decir que los niños y niñas mediante el juego y la repeticion logran, permiten reconocer la importancia de estar preparados ante situaciones de emergencia, asimismo se evidencia la necesidad de mejorar habitos de escuchar y escuchar indicaciones de los adultos,

Esther Adriana Vega
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Lunes 16 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	cesta del tesoro	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Promover la conciencia del cuidado del entorno y los objetos comunes, permitiendo que el niño reconozca el valor de los materiales pedagógicos a través del juego simbólico y la manipulación responsable, asumiendo un rol activo en la preservación de su espacio de aprendizaje.

LOS DOCTORES DE LOS JUGUETES

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un abrazo, posteriormente la profesional los ubicará en el tapete donde encontrarán aros y conos con las que podrán interactuar de manera libre.

La experiencia pedagógica de la mañana comenzará reuniendo a las niñas y niños en un círculo sobre el tapete y presentaremos una cesta especial que contiene algunos juguetes que han perdido su brillo, tienen alguna mancha o necesitan una "curita" simbólica. Pasaremos los objetos de mano en mano, permitiendo que los niños los observen y los toquen con delicadeza mientras narramos una breve historia sobre cómo estos juguetes nos han acompañado en tantas aventuras y ahora necesitan un pequeño descanso y mucho cuidado. Este momento de sensibilización permitirá que los niños identifiquen por sí mismos qué materiales necesitan atención, despertando su curiosidad por participar en la labor de sanación que realizaremos a continuación. Posteriormente la profesional dará a cada participante un trapito húmedo, y con mucha dedicación, los niños y niñas se encargarán de limpiar el polvo de los bloques, lavar las caritas de las muñecas, limpiar los carros. Mientras realizan estas acciones la profesional mantendrá un diálogo constante sobre cómo el trato suave y el orden permiten que nuestros juguetes duren mucho tiempo para que todos podamos seguir disfrutando de ellos, reforzando la idea de que el jardín es un espacio de todos y para todos. Al finalizar la profesional mostrara a los participantes el buen trabajo que realizaron cuidando los juguetes.

En el desarrollo de la experiencia de la tarde "mi bolsa del cuidado ", la profesional organizará a las niñas y niños y les dará una carita feliz que representará su compromiso con el salón de cuidar los juguetes, la cual pegaran en la bolsa. Luego dentro de la bolsa, guardarán los juguetes que limpiaron, dándole un valor especial a lo que se construye con esfuerzo y amor. Al finalizar nos daremos un aplauso por la participación en la experiencia.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

ESCUCHAR DIVERSAS CANCIONES INFANTILES RELACIONADAS CON LOS ALIMENTOS A LA HORA DE LA INGESTA DE ESTOS, FO RTALECIENDO SU CONSUMO EN SU TOTALIDAD Y CON AGRADO.



RECURSOS	Pelotas de colores, harina, lijas, agua, algodón, rodadero, música

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida despues de un fin de semana todos llegaron con disposicion y alegria todos cantaron la cancion soy feliz, cantando frases cortas. Cada uno cogio un aro de su color favorito Erick Sebastian y Gabriela lo exploraron y colocaron en el piso saltando dentro fuera repitiendo la accion varias veces, Zain Adrian y Mateo los colocaron en hilera saltando con ambos pies por cada aro Edelmiro rodo el aro por todo el aula, sin dejarlo caer Daniela Axel y Ariana lo cogieron, realizando diferentes movimientos con el colocandolo ambos a un lado del otro, para terminar todos se ubicaron en dentro del aro, sentados donde realizaron diferentes movimientos saltar dentro fuera, ambos lados siguiendo el ritmo de la musica luego nos desplazamos por todo el aula moviendo el aro hacia los lados marchando. En la experiencia de la mañana todos se sentaron comodamente en el tapete donde observamos la caja especial que con hemos juguetes, donde se les explico que necesitaban, y que todos estaban limpios, y que podiamos hacer para que fueran a bailar, Erick estuvo cuando que lo lavaramos con agua, Adrian que lo limpiaramos con un trapo y agua, luego cada uno, cogio un juguetes donde con un trapo empezaron a limpiarlo Daniela y Gabriela cogieron una muñeca y la colocaron dentro de un recipiente donde la bañaron secaron, y le aplicaron crema, Zain Cogio un carro para lo limpio con saliva y despues, la paje le dio aceite para que le brillara, al terminar lo mismo asi para feliz aparo la ciudad Ariana y Mateo pegaron un super heroes donde le aplicaron crema al trapo limpiandolo por partes, estando muy atentos, al terminar se reflexiono sobre la importancia del trato suave tambien con nuestros compañeros y nuestros juguetes cuidandolos y tratandolos con mucho amor. En la experiencia de la tarde a cada uno se le dio una carita feliz al recibirla Axel la imito, y dandole un beso, cada uno la pego en su bolsa mostrando como cuido su juguete despues de limpiarlo y la importancia de cuidarlo con amor y cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas disfrutaron explorando y compartiendo sus juguetes, limpiandolos y guardandolos con mucho cuidado, donde comprendieron la importancia de cuidar los juguetes que utilizan, estas acciones muestran aprender a valorar lo que tienen.

Jessi Viviana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Martes 17 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades corporales, coordinación e imaginación por medio de diversas experiencias pedagógicas.

A MOVER EL CUERPO

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo del oso, seguidamente con la ayuda de la profesional se ubicarán las pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontraran sala materna: figuras de espuma donde la profesional los ayudara a moverse e interactuar con estas, caminadores pelotas de colores para que entre ellos jueguen y creen sus propias interacciones, párvulos aros para que jueguen a ponerlos en sus brazo, rodarlos, pre jardín A motos para que se muevan por el espacio y pre jardín B perros saltarines para que jueguen con estos, al terminar se ordenará el material que se utilizó.

La experiencia de la mañana de hoy se iniciará en cada uno de los salones explicándoles a las niñas y los niños el respeto que se deben tener entre ellos y la importancia de seguir instrucciones, seguidamente se iniciará la rotación girando siempre al aula de la derecha con una permanencia en cada espacio de 15 minutos al finalizar el tiempo con la ayuda de todos se dejará ordenado el material para el grupo que pasará luego.

En el jardín se ambientarán 4 rincones así:

1. CAMINADORES CIRCUITOS DEL PARQUE PSICOMOTOR el aula tendrá colchonetas y sobre estas se colocarán algunas figuras del gimnasio donde las niñas y los niños ejercitara los músculos de brazos y piernas pasando por el túnel, subir por la dona, girando por la colchoneta, trepar el rodillo, cuadrados y deslizándose por las ramplas.
2. AULA DE PÁRVULOS A: MOVER NUESTRO CUERPO: esta aula se oscurecerá, se colocará música y tiras de papel seda de colores para que allí cada niña y niño tenga la oportunidad de moverse de forma libre y espontánea y mover o interactuar con las tiras de papel
3. AULA DE PÁRVULOS C SALTOS CON PISTA DE AROS, sala materna y caminadores: las profesionales tomaran algunos aros con los que harán un túnel para que las niñas los niño pasan gateando o reptando párvulos y pre jardín las niñas y los niños iniciaran realizando un pequeño calentamiento con ejercicios de movilidad articular para preparar el cuerpo, luego saltaran en la pista a dentro y fuera de ellos con pies juntos; las profesionales brindaran ayuda a quien lo necesite
4. AULA DE PÁRVULOS B: PELOTAS DE CAUCHO: este espacio estará ambientado con pelotas de caucho con las cuales las niñas y los niños se les dará la oportunidad de jugar libremente con esto, luego se les darán algunas indicaciones como pelotas arriba, pelotas abajo, pelotas al lado entre otras instrucciones.

Para finalizar con ayuda de todos se organizará al material que se utilizó y con cuidado se desplazaran a sus respectivas.

Para la experiencia de la tarde "somos unas estatuas" la profesional iniciará cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con diferentes movimientos sencillos, seguidamente en el bafle se colocará la canción estatuas donde todos se estarán moviendo por el aula y una vez diga estatuas cada uno se quedara quieto, cuando inicie nuevamente la canción se volverán a mover por todo el aula, al terminar se les colocara el chu chu waa para que se imiten los movimientos que esta solicita.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

ESCUCHAR DIVERSAS CANCIONES INFANTILES RELACIONADAS CON LOS ALIMENTOS A LA HORA DE LA INGESTA DE ESTOS, FO RTALECIENDO SU CONSUMO EN SU TOTALIDAD Y CON AGRADO.



RECURSOS	Motos-perros saltarines-pelotas de caucho-aros-bafle-música-gimnasio poli motor

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, todos Cantaron y bailaron el baile del superdonde realizaban e imitaban los movimientos que se realizaban, Con anticipacion se Colocaron aros en diferentes espacios del aula, Gabriela y Daniela se les Colocaron en la cintura donde se movian al ritmo de la música observando como se movia tambien como se iba desplazando hasta llegar al piso Enrique Adrian Thiago Sebastian y Juan los colocaron en hilera en el piso donde saltaban uno por uno con los dos pies, luego los cogieron y rodaron por todo el aula Eddiangel agrupo a un lado los grandes y a otro lado los pequeños Axel Ariana Yahas entre dos lo cogian de un lado para que sus pares pasaran, saltando. En la experiencia de la mañana, con anticipacion se reincorporaron Cinco espacios al llegar al de mayor el cuerpo Cada uno escogio las tiras de su colores favorito Adrian movio sus tiras desplazandose por todo el aula al ritmo de la musica Sebastian Gabriela y Thiago mostraron buen agarre y movimiento corporal, al mover las tiras a medida que se movian por todo el aula Al pasar al gimnasio perceptivo Juan Enrique y Ariana mostraron destreza al reptar por debajo del tunel subir y bajar las escaleras, subir al cuadrado y lanzarse a la colchoneta. Al pasar a la piscina de pelotas todos se emocionaron Axel cogia las que mas podia lanzandolas hacia arriba, Eddiangel reptaba por debajo de ellas, Adrian y Thiago las clasificaron por colores colocandolas a un lado para luego lanzarlas a diferentes direcciones Durante el baile con tiras de colores, disfrutaron moviendose al ritmo de la musica, creando sus propios movimientos. En la experiencia disfrutaron el juego de colores en la tarde donde la profesora les hizo escuchar diferentes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de apoyo a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas participaron en los diferentes espacios de juego y aprendizaje, donde exploraron su cuerpo, y expresaron libremente, observando como las tiras se movian en el aire. También se fortalecio la motricidad fina y gruesa, autonomia y seguridad.

Paola Adriana Vanegas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cortes
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Miércoles 18 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Disfrutar entonar diversas canciones infantiles, las cuales acompaña con diferentes instrumentos musicales de su interés, realizando movimientos corporales con su cuerpo según el ritmo musical.

DISFRUTANTO UN DIA DE CUENTOS



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con los bolos, permitiéndoles crear nuevos juegos con ellos y de esta manera ejercitar la coordinación ojo mano.

Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos bailando la canción soy una serpiente, posteriormente la profesional de atención a la primera infancia con antelación colocará unas carpas dentro del aula con diferentes cuentos, donde se invitara a las niñas y a los niños a que entren a la carpa de preferencia de cada uno y una, continuamente, escogerán su cuento favorito donde lo explorarán y observarán cada una de sus imágenes para luego compartir con sus pares el cuento que escogieron, seguidamente entre todos escogerán un cuento para que la profesional de atención a la primera infancia se los narre imitando cada una de las voces de los personajes del cuento por ultimo se colocara plastilina de colores en las mesas para que cada uno escoja la de su color favorito y plasme su personaje favorito del cuento luego pasaran a mostrar su obra de arte a su pares.



Iniciaremos la experiencia de la tarde entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se ubicarán en sillas para observar algunos video cuentos, durante la observación, se irá interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que realizan los personajes, para finalizar la actividad cada uno expresara cual fue el cuento que más le llamo la atención.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

ESCUCHAR DIVERSAS CANCIONES INFANTILES RELACIONADAS CON LOS ALIMENTOS A LA HORA DE LA INGESTA DE ESTOS, FO RTALECIENDO SU CONSUMO EN SU TOTALIDAD Y CON AGRADO.



RECURSOS	Carpas, juguetes, carros, castillos, animales, cuentos, video cuentos, loza, rondas infantiles, música infantil, bafle, sillas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaba propuesta en la acogida todos Cantaron y bailaron Soy feliz realizando los diferentes movimientos, con anticipacion se dispusieron todos en diferentes espacios del aula Matias Estefanyel y Zain mostraron buen agarre de la pelota al lanzarla y derrumbar los bolos, luego volvian a colocarlos repitiendo la accion varias veces Daniela Sebastian Adrian, lanzaban la pelota duro, y pasaba derecha, y no los podian derrumbar, hasta que se les explico y la pudieron lograr, mostrando felicidad Thiago los hizo rodar por todo el aula en diferentes direcciones, Gabriela Axel y Ariana, las clasificaron por colores para luego, Cojer la pelotas y derrumbarlos, todos se divirtieron jugando y creando sus propios juegos En la experiencia dela mañana se inicio invitando a los niños y niñas a observar la cuento y sentarse en el que mas le llamo la atencion Sebastian y Enoc escogieron el dela animales dela granja a medida que observaban sus imagenes iban imitando asu manera, e imitaban su sonido y forma de desplazarse. Gabriela Daniela escogieron el delas personas donde mostraban felicidad al ver su vestidos se reian y disfrutaban este ellas de las imagenes que observaban. Thiago escogio el de los tres cerditos a medida q observaba las imagenes imitaba los sonidos de los personajes narrandolo asu manera, como los cerditos, y el lobo Adrian escogio el de ninja ninjago, imitaba como caminaba, llamando a la profesora para que le ayudara a narrarlo, mostrando atencion Zain Ariana Matias escogieron el delos superheroes a medida que observaban las imagenes iban imitando los poderes como el hombre araña superman, luego entre todos escogieron el cuento de caperucita roja donde, sentados comodamente las profesional con apoyo de otra compañera, lo narraron imitando las voces a medida que mostraban las imagenes, donde todos mostraron asombro, se reian, identificaron los personajes por su nombre, al terminar cada uno plasmo su personaje favorito del cuento, pasando al frente a mostrarlo, En la experiencia dela tarde observaron video cuentos, donde se interactuo con ellos dela que iba sucediendo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia era posible desde que los niños y niñas, reconocieron el cuento de manera diferente, algunos desenfocaron lo que veian, otros se detuvieron a observar los personajes y otros disfrutaron pasar las paginas, tambien se fortalecio la atencion, la observacion y la expresion oral

Elsa Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Jueves 19 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-taller artístico	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con síndrome de Down, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación.

CONMEMORACION MES SINDROME DE DOWN

El día de hoy en el momento del ingreso de las niñas y los niños la profesional educadora especial recibirá a los padres de familia y cuidadores a quienes se les hablará sobre el síndrome de Down y con ello se iniciará la construcción de un arcoíris en el cual irán plasmados mensajes alusivos. En cada una de las aulas las profesionales de atención a primera infancia recibirán a las niñas y los niños con música infantil luego se realizarán diferentes juegos tradicionales como a la rueda rueda, el reloj de Jerusalén, juguemos en el bosque.

Para la experiencia pedagógica de hoy la profesional de atención a primera infancia invitará a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la canción yo estoy muy orgulloso https://www.youtube.com/watch?v=eKZjlYANKME donde se realizarán movimientos sencillos, luego de esto se organizarán las sillas o el tapete para que cada uno se siente cómodamente para así poder escuchar la narración de: somos diferentes somos iguales, allí la profesional por medio de sus gestos, voces, movimientos corporales hará que todos vayan comprendiendo mejor asimismo se les mostraran algunas imágenes que allí a parezcan; seguidamente a cada uno de los niveles se les darán una trozos de papel de colores donde deberán plasmar la huella de algunas niñas y niños con ayuda de todos se soplara que así la profesional de atención logre escribir mensajes alusivos a esta fecha, una vez estén listo la educadora especial pasará por las diferentes aulas para que así con todo este material se realice un mural colectivo, con las niñas y los niños de pre jardín una vez se realice todo se dialogará sobre el tema basados en preguntas como: qué les gusto del cuento? Qué cosas los hacen diferentes para finalizar la profesional les mostrará que sus medias son diferentes y no por esos sus pies son diferentes y con todos se escuchará y bailará al ritmo de la música https://www.youtube.com/watch?v=WFVCgWSPIbk. Para la experiencia de la tarde "está bien ser diferentes" la profesional invitara a las niñas y los niños a cantar diferentes canciones infantiles las cuales acompañara con aplausos, seguidamente se realizara un círculo y la profesional les narrara la historia está bien ser diferentes donde se hablara de la importancia de respetar al otro, al terminar se dialogará sobre el respeto por el otro.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

ESCUCHAR DIVERSAS CANCIONES INFANTILES RELACIONADAS CON LOS ALIMENTOS A LA HORA DE LA INGESTA DE ESTOS, FO RTALECIENDO SU CONSUMO EN SU TOTALIDAD Y CON AGRADO.



RECURSOS	Papel de colores, imágenes, bafle, tempera, papel kraft

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaba propuesto en la acogida, todos cantaron y bailaron diferentes rondas infantiles como el baile del sapo, el mover la colita donde realizaban movimientos al ritmo de la musica, luego nos organizamos en un circulo donde se inicio con el juego jugamos en el bosque, donde todos corrian a esconderse emocionados, para no dejarse coger del lobo, en el juego del reloj de jerusalen Enelc fue el gato y Adrian el ratón donde corria por todo el aula para que no lo cogieran, al ser el gato Sebastian se puso bravo, porque Gabriela no se dejaba coger, y se sento bravo todos se divirtieron con sus pares, En la experiencia de la mañana se inicio, escuchando yo estoy muy orgullosa, donde se les explico que hay personas diferentes, pero todos somos amigos, al escuchar el cuento todos sentados comodamente observaban cada imagen, a medida que la educadora especial explicaba cada imagen Aitana, la niña no tiene diente, burlandose los de ella, al observar la imagen dela niña que no le nace Cabello, Zain lo noto rapido comentandole a Thiago donde le respondia, no no tiene hay se les apoyaba comentando, que era amiga de todos Gabriela el niño tiene gafas yo no tengo Sebastian tiene gafas Adrian el es mi amigo Mathias en momentos se distraia, y solo sonreia, algunos repitieron frases simples del cuento, somos amigos decia Daniela ayuda a mis amigos, todos estaban motivados y atentos en la narracion del cuento, luego cada uno paso escogio que pintura le gustaba para el mural, donde la plasmaron, para el mural de tres Edelvangel, plasmo su mano varias veces mostrandole aun para para que la vieran en el mural. En la experiencia dela tarde todos se sentaron comodamente donde se les dio una pandereta para acompañar mientras cantabamos Axel sonreia y le encanta la cancion de los pollitos donde cantaba algunas frases tocando su pandereta por todo el aula, En la experiencia tambien se fortalecieron valores Sebastian Enelc a medida que cantaban se cogian dela mano y cantaban la cancion de los saludos, para terminar todos mostraron afecto al narrar la historia de respeto y valor a los demas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños a traves del cuento lograron reconocer diferencias visibles entre las personas, y pronunciando expresiones sencillas como todos somos amigos, permitiendo sembrar bases de una manera amor y respeto por las diferencias entre todos

Yesica Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caballero
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Viernes 20 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

JORNADA PEDAGOGICA



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Lunes 23 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

FESTIVO



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Martes 24 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Sensibilizar a las niñas y los niños el reconocimiento del agua como un recurso natural importante para la vida promoviendo experiencias de cuidado y uso responsable a través de canciones, cuentos, representaciones y experiencias significativas

DIA DEL AGUA

La profesional de atención en la primera infancia recibirá las niñas y a los niños con un caluroso abrazo dando la bienvenida, posterior a esto, en el aula encontrarán sobre el tapete pelotas de colores donde las niñas y los niños interactuarán con estos y compartirán con sus pares, las profesionales los motivarán lanzando las pelotas hacia arriba simulando una lluvia de pelotas, diciendo frases como: ¡está lloviendo pelotas!, ¡vamos a recoger la lluvia !, generando un ambiente divertido



Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana, con antelación se les solicito a las familias que las niñas y los niños asistieran con una camiseta de color azul con el propósito de resaltar la importancia de este recurso natural. Para iniciar la experiencia se reunirán por niveles Párvulos C con párvulos D

Se iniciará entonando canciones alusivas al agua, invitando a las niñas y los niños a mover el cuerpo, saltar, aplaudir e imitar movimientos del agua. Después de esto, luego las niñas y los niños se sentarán cómodamente formando un círculo, las profesionales realizarán la narración del cuento https://youtu.be/cmXqXN-BYAw?si=NLC1jlPdtrRk5nvW sobre la importancia de cuidar el agua utilizando cambios de voz, sonidos, imágenes, títeres, super herpes para captar la atención y promover la comprensión del tema. Posteriormente se entregará a cada uno una imagen relacionada con el cuidado del agua para que la pinten o coloreen permitiendo que expresen lo aprendido, al finalizar se realizara un pacto invitándoles a repetir la frase "el agua es vida y todos la vamos a cuidar", después, las profesionales sellaran el pacto dibujándoles una gota de agua en la mano a las niñas y niños simbolizando el compromiso de cuidar este recurso natural tan importante.

Para la experiencia de la tarde " LA REGADERA MAGICA DEL AGUA" para iniciar invitaremos a los niños y las niñas sentarse cómodamente en las sillas o tapete, se les explicara recordándoles el pacto que realizamos con nuestra gotita de agua dibujada en nuestra mano, luego se les presentara la regadera ecológica explicándoles de la forma más sencilla que con ella podemos regar las plantas,, luego en pequeños grupos pasaran a echar un poco de agua a una planta o a la tierra mientras ellos realiza la acción la profesional mencionara la frase " el agua es vida, las plantas necesitan para crecer.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS



RECURSOS	Pelotas, cuento, títeres, papel Kraft, marcador, pintura, planta, regadera ecológica

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas, en la acogida despues de un fin de semana todos llegaron con ganas de jugar, al llegar se recibieron con canciones alusivas al agua, donde se colocaron pelotas y todos al ver como caian cuando la profesional las lanzaban gritaban lluvia, Erick Juan y Gabriela, cogian las pelotas que mas podian lanzarlas hacia arriba y gritaban lluvia lluvia de pelotas Sebastian Thiago y Eddiangel las colocaron dentro de recipientes donde las lanzaban en diferentes direcciones, para luego volverlas a recoger Daniela Axel y Yahas, las clasificaron por colores para colocarlas en un recipiente y lanzarlas hacia arriba observando como caian, todos se divirtieron en la experiencia dela mañana se realizan los niveles de pruebe y D donde se dio inicio, narrando el cuento Cuidemos el agua a medida que se narraba se interactuaba con todos, Ailana Comento que ella no jugaba con el agua, al ver alas Superheroes Axel Sonrio y aplaudio Violeta feliz le decia que con las superheroes Eddiangel empezo a imitar los poderes delos superheroes al observar las diferentes imagenes, entre ellos dialogaban dela que observaban Erick que no debemos jugar con el agua y cerrar la llave, al decorar la gota de agua cada uno, escogio su crayola azul resaltando la importancia de cuidarla, Daniela Thiago y Gabriela mostraron buen agarre de pinza al colorear realizando trazos sin salirse dela silueta Axel Eddiangel Juan Yahas, repasaron duro con la crayola garabateando en el dibujo con lineas abiertas y cerradas En la experiencia dela tarde, todos quisieron bañarse con la regadera ecologica donde se resalto la importancia de cuidar el agua

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion ala primera infancia pude decir que los niños y niñas por medio de canciones y el cuento que se les narro la importancia del cuidado del agua, al cerrar la llave, donde aprendieron principalmente imitando, pues es nuestro papel es importante, como ellos ven como respetamos y valoramos el agua

Jessica Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabello
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Miércoles 25 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones Lúdicos, Cesto Del Tesoro	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Potenciar en las niñas y los niños habilidades cognitivas, perceptivas, corporales, sociales y creativas por medio de los rincones y el cesto del tesoro

SOY FELIZ EN MI JARDÍN MOVIENDO MI CUERPO

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará pasar al espacio que con antelación la profesional en atención ambiento con bolos y pelotas, donde tiene la oportunidad de explorar, y crear juegos colaborativos con sus pares, e interactuando con el material en compañía de sus pares.

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles se reunirán de la siguiente manera realizando una rotación en el primer piso y segundo piso, las profesionales ambientarán rincón y deberán dejar ambiento cada rincón como lo encontraron para que los niveles se sorprendan al llegar y ver los materiales.

- AULA CAMINADORES ABC pelotas y aros locos: En este espacio las niñas y los niños encontrarán pelotas plásticas de diversos colores, aros en el suelo y unos colgados con cinta donde tendrán la oportunidad de manipular, agarrar, pegar y lanzar
- PARVULOS B exploremos En este espacio se colocarán los diferentes materiales los cuales son: tubos de papel higiénico, tubos PVC y palos de paletas, donde van a crear sus propios juegos libremente con sus pares dejando elevar su imaginación y creatividad
- PARVULOS C los papeles locos niñas y los niños manipularan la textura del papel periódico donde tendrán la oportunidad de interactuar con el material y jugar; ya que encontraran papel arrugado, en formas de conos, baritas de papel, papel colgado, la profesional observara y preguntara a cada uno de ellos a que juega, ¿qué fue lo que hizo?
- Párvulos A gateo y exploro: en el aula se colocarán varias colchonetas sobre estas se ubicarán túneles y casas de telas, allí las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar libremente

Al finalizar entre todos recogerán los materiales y los organizarán en el espacio indicado.

Para la experiencia de la tarde "EL CESTO DEL TESORO" la profesional de atención a la primera infancia invitara las niñas y los niños a sentarse en el tapete y allí se cantará con todos diferentes canciones infantiles del agrado de ellos, luego se les explicara que en el cesto encontraran muchos objetos de diversos colores, formas y tamaños para que los manipulen a su manera, interactúen con ellos, los agiten, se los lleven a la boca y construir, al finalizar entre todos organizares el material utilizado.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS



RECURSOS	Tapete, bolos, pelotas, cinta adhesiva, muñecos de chucho, vasijas, telas, papel celofán, pelotas plásticas de diversos colores, aros, tubos de higiénico, tubos de PVC, palos de paletas, papel periódico arrugado, conos de papel, varitas de papel, papel colgado, cesto grande, objetos variados de diferentes colores, formas y tamaños, canciones infantiles.

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, con anticipacion se dispusieron bolos por grupos pasaron a derrumbar las pelotas, Iain Adnan y Erick mostraron buen agarre y lanzamiento para derrumbar los bolos repitiendo la accion varias veces Daniela Mahas Gabriela, tumbaban bolo por bolo, lanzando la pelota suave Thiago Aitana las clasificaron por colores, en diferentes espacios del aula para luego ir a derrumbarlos repitiendo la accion varias veces En la experiencia de la mañana niños y niñas rotaron por diferentes mesas, al ingresar al del papel y vaso colgado, en el pusieron regalada de tiras larga y pedazos todos, lograron dota emocion donde lo manipularon Erick muy feliz gato lluvia de papel lanzandolo hacia arriba, Adnan Aitana se acostaron encima de ellos para que sus pares les colocaran mas papel encima para que los cubrieran todos, todos lo lanzaron y bailaron al ritmo de la musica en el rincon de explora y gatea Aitana le dan a Mahas que ella le gustaba es gatear, realizando competencias al entrar al tunel Axel Thiago y Sebastian mostraron agilidad al reptar por el tunel, Daniela Iain Sebastian Arcangel hicieron rollos por diferentes direcciones en la colchoneta para luego pasar por el tunel, en el rincon de los aros y pelotas Gabriela Adnan Iain patearon y corrieron a encestar la pelota, Axel Aitana y Mahas al principio no lo lograban por al ver como lo hacian SI pero lo lograron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños exploraron con texturas fortaleciendo su motricidad fina a través del papel, con las pelotas y los aros, desarrollaron habilidades fortaleciendo su coordinacion y equilibrio, también se fomento la autonomia la exploracion y el aprendizaje

Elsa Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Jueves 26 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea-taller artístico	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con síndrome de Down, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación.

ME DIVIERTO JUGANDO CON LAS BOMBAS DE COLORES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niñas invitándolos a jugar con las figuras geométricas de espuma donde crearán sus propios juegos y compartirán con sus pares, seguidamente se sentarán cómodamente en sillas donde se llamará asistencia. Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará jugando la dinámica "ritmo diga usted: nombre de animales", seguidamente, se colocaran bombas en todo el aula donde se invitara a las niñas y niños a escoger la de su color favorito donde la exploraran, manipularan y jugaran con ella, luego se colocara música donde realizaran diferentes movimientos corporales de forma espontánea y dirigidos con las bombas compartiendo con sus pares Posteriormente, la profesional de atención a la primera infancia sorprenderá a las niñas y niños toteando cada bomba desde una altura alta donde caerán papel de colores, serpentinas, confites y otras sorpresas. Por último, jugaran libremente creando sus propios juegos con las bombas.



La experiencia de la tarde con la canción "hola, hola ¿Cómo estás?", después de esto cada niña y niño tomara dos pimpones con los cuales se realizaran diferentes ejercicios dirigidos, luego se harán diferentes competencias con el pimpón como llevarlo con una cuchara desechable por equipos, luego la profesional colocara los pimpones en una tasa de agua y pasara cada niña y niños a sacarlo con la cuchara en loa boca, posteriormente la profesional colocara todos los impones en una cesta y los lanzaran hacia arriba para que las niñas y niños cojan los que más puedan.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS



RECURSOS	Bombas de colores, pimpones

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida con anticipación se colocaron figuras de espuma en diferentes espacios del aula, Enoc Sebastian y Edchangel escogieron los cuadrados donde juntos colocandolos por encima uno encima del otro, Daniela Zain y Axel escogieron de cada figura donde las lanzaban hacia arriba, luego se sentaban en ellos Thiago Adrian Cogieron una espuma de forma circular donde la pateaban por todo el aula para mas que en la mesa, Ariana Gabriela escogieron cuadrados grandes donde se subian y saltaban para la experiencia de la mañana se inicio con el juego Mimo dijo usted donde cada uno iba diciendo su nombre, todos sonrieron cuando los nombraban, se ubicaron bombas en diferentes especies del aula donde cada uno escogio la de su color favorito donde la exploraron Ariana Daniela escogieron las de color rosado, donde se sentaron encima de ella luego pidieron ala profe que le ataran los juguetes a sus brazos y correr por todo el espacio Enoc Sebastian Zain los lanzaban hacia arriba sin dejarla caer mostrando buen agarre corporal, Thiago Cogio dos y metia los brazos hacia arriba abajo a los lados observando como se movian las bombas, luego por ultimo la pasaron por debajo de los pies, sin dejarla caer repitiendo la accion varias veces, luego se colgaron bombas en el aula donde estaban rellenas con papeles de colores, al romperse la bomba y verse caer todos emocionados gritaban lluvia de papeles donde cogian los que mas podian, y luego los lanzaban ellos mismos hacia arriba al caer dicen Enoc que estan cayendo dulces todos muy felices, los cogen, todo se divierten cogiendo los sorpresas que caian, para terminar guardaron las bombas para llevarlas a casa. En la experiencia dela tarde se realizaron diferentes competencias Sebastian Adrian y Thiago mostraron coordinacion y equilibrio al transportar el pimpon con la cuchara sin dejarla caer repitiendo varias veces la accion, al sacar el pimpon del cesto con agua Gabriela Axel Edchangel y Yahir al principio no lo lograron pero al ver como lo hacian sus pares lo lograron repitiendo varias veces

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas a traves de estas experiencias exploran de manera espontanea sus habilidades motrices al lanzar atrapar golpear suavemente y seguir el recorrido de la bomba en el aire, hacen participacion activamente y respetuosa normas durante el juego.

Erika Adriana Reyes
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Elsa Adriana Vasquez Aguirre	FECHA	Viernes 27 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Párvulos D

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.

CANTANDO Y CONTANDO HISTORIAS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo de bienvenida, chocando las palmas con cada uno para generar un ambiente de confianza y afecto. Posteriormente se les invitará a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, seguidamente encontrarán un espacio previamente ambientado con diversos cuentos infantiles. O revistas allí las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar los libros libremente, hojearlos, observar las imágenes y comentar con sus compañeros y la profesional, lo que logran identificar en ellos, al finalizar se recogerán y organizarán los cuentos utilizados, fomentando el cuidado de los materiales.

Para la experiencia de la mañana, las niñas, los niños y las profesionales del jardín se reunirán en el aula de Caminadores A, B y C allí se ubicaran sillas para que se ordenen por niveles procurando que todos se encuentren cómodos y puedan observar la actividad, una vez el grupo esté organizado, se dará inicio entonando la canción por parte de las profesionales en atención "Mi familia", motivando a las niñas y los niños a participar activamente imitando movimientos, gestos y sonidos al ritmo de la música, posteriormente, las profesionales de atención a la primera infancia de cada nivel realizarán una dramatización, en la cual incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario sencillo, con el propósito de dar vida a diferentes canticuentos y promover la imaginación, la participación y el disfrute de las niñas y los niños.

Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:

- SALA MATERNA- EL MONSTRUO DE LA LAGUNA
- CAMINADORES AB C - LOS TRES CERDITOS
- PÁRVULOS ABC D – TIA CLEMENTINA
- PREJARDINES AB – PATICA LULU

Al finalizar las dramatizaciones, todos los personajes pasarán al frente para entonar y bailar al ritmo de la canción "René", compartiendo con las niñas y los niños un momento de alegría, movimiento e integración. Posteriormente, cada nivel regresará de manera organizada a su respectiva aula, las profesionales de atención a la primera infancia realizarán algunas preguntas sencillas para conocer la opinión de las niñas y los niños, como por ejemplo qué cuento les llamó más la atención o cuál personaje les gustó más.

Para iniciar la experiencia de la tarde, leyendo aprendo La oruga glotona se entonarán| algunas canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños con el fin de generar un ambiente de motivación y participación, luego se ubicarán cómodamente en el tapete del aula o en sillas y la profesional narrará el cuento "La oruga glotona", apoyándose en imágenes para que las niñas y los niños puedan observar los personajes y los elementos que aparecen en la historia.

Al finalizar la narración se les pedirá a todos repetir algunas palabras para así ayudarles con la adquisición de nuevo vocabulario y la fluidez verbal, al terminar a quienes deseen se les darán cuentos y revista para que observen las ilustraciones y digan que es; con la ayuda de todos se recogerá el matrerial utilizado

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS



RECURSOS	Cuentos, imágenes del cuento, Crayolas, Hojas o la imagen de la oruga para colorear, disfraces, máscaras, diademas, objetos representativos, Sillas, Tapete o colchoneta para el momento del cuento, bafle

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, con adelantos se colocaron cuentos en diferentes espacios del aula, Thiago y Daniela se hicieron los dos donde escogio con los de los superheroes, donde a medida que observaban iban imitando cada acción, Erick escogio el de los tres cerditos donde narraba el cuento asi mismo, observando cada imagen Aitana Adrian escogieron el de los animales de la granja donde iban imitando su sonido y forma de locomocion Axel Yahas y Gabriela escogieron el de caperucita roja donde la profesional apoyo narrando En la experiencia de la mañana, todos los niños se reunieron en el circulo de comunicaciones, se inicio con la cancion mi familia donde imitaron los diferentes movimientos que se les indicaba, al presentar el muñeco de la iguana todos gritaron de la emocion Erick emocionado, sonreia y gritaba al verlo Axel Sebastian y Gabriela les encanto el de los elementos, imitando los sonidos de cada uno de los animales, donde los observaban a medida que iban pasando, Iain Axel y Yahas solo sonreian y aplaudian emitiendo algunos sonidos Seidy Angel se prueba a saludar e interactuar con los diferentes personajes de los diferentes cuentos Daniela le iba narrando asi mismo a Aitana el cuento de los tres cerditos imitando al lobo, todos disfrutaron y bailaron rene con sus preguntas. En la experiencia de todos disfrutaron de la narracion que les realizo la profesional observando cada imagen

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional de ciencias ala primera infancia puedo decir que los niños y niñas a traves de las dramatizaciones los niños se mostraron atentos motivados y participativos. Tambien favorecio la imaginacion, la expresion emocional y el desarrollo del lenguaje. Se seguira realizando diferentes experiencias de arte ya que brindan

Ruth Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caballero
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner